



DANMARKS FÆNGSLER

Klassifikation: Offentligt

Undervisningsmiljøvurdering for VUC-uddannelser i fængsler og arrester - 2025

8. december 2025



DANMARKS FÆNGSLER

Baggrund

8. december 2025

Baggrund

Ifølge Undervisningsmiljøloven § 6 skal der udarbejdes en undervisningsmiljøvurdering for alle undervisningsinstitutioner i Danmark, minimum hvert tredje år. Danmarks Fængslers voksenuddannelsescenter (VUC), VUC Strandgade, består af 46 undervisningssteder fordelt på landets fængsler og arrester. Derfor udarbejdes der én samlet undervisningsmiljøvurdering for VUC Strandgade. Dog er der enkelte undervisningssteder, hvor VUC-undervisningen foretages af eksterne VUC-samarbejdspartnere, og derfor indgår disse ikke i den samlede undervisningsmiljøvurdering for VUC Strandgade. Dette gælder i indeværende periode følgende undervisningssteder:

- Vejle Arrest
- Kolding Arrest
- Haderslev Arrest
- Nykøbing Mors Arrest

Baggrund (fortsat)

I Danmarks Fængsler følger alle fængsler og arrester, hvor der udbydes VUC-undervisning til indsatte, en fælles procedure og et fælles materiale for udarbejdelsen af en fælles undervisningsmiljøvurdering. Der er ingen metodekrav til, hvordan en undervisningsmiljøvurdering skal gennemføres, men for at sikre et ensartet og genkendeligt udtryk på tværs af undervisningsstederne, anvendes det fælles materiale.

Styrelsen iværksætter hvert tredje år proceduren og følger løbende op gennem kredskontorerne:

- Udarbejdelse af undervisningsmiljøvurdering (år 1)
- Opfølgning på resultaterne af spørgeskemaundersøgelserne og lokale handleplaner udarbejdet på de enkelte undervisningssteder (år 2 og 3)
- Opfølgning er som udgangspunkt kun nødvendigt de steder, hvor spørgeskemaundersøgelsen har kortlagt eventuelle problemer med undervisningsmiljøet, men kan også være relevant, hvis der er sket væsentlige ændringer i undervisningsmiljøet.

Materiale og kortlægning af undervisningsmiljøet

Kortlægning af undervisningsmiljøet i Danmarks Fængsler sker ud fra et *spørgeskema*, som styrelsen har stillet til rådighed. Spørgeskemaet sikrer, at kortlægningen kommer omkring såvel det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø, jf. Undervisningsmiljøloven § 7, pkt. 1. Bearbejdning af resultaterne fra hvert undervisningssted sker med baggrund i en skabelon, der skal sikre, at eventuelle undervisningsmiljøproblemer beskrives og vurderes, samt at der udarbejdes en lokal handleplan, der adresserer eventuelle problemer, jf. Undervisningsmiljøloven § 7, pkt. 2-4.

Undervisningsmiljøvurderingen for VUC Strandgade er udarbejdet i efteråret 2025, hvor undervisningsstederne har uddelt et spørgeskema til alle indsatte, der var tilmeldt VUC-undervisning på det respektive tidspunkt.

På baggrund af svarene fra de indkomne spørgeskemaer er der udarbejdet en lokal handlingsplan for hvert undervisningssted. Styrelsen for Danmarks Fængsler har modtaget de lokale handlingsplaner via kredskontorerne, og disse danner grundlaget for den samlede undervisningsmiljøvurdering for VUC Strandgade. Opfølgningen på handlingsplanerne varetages af kredskontorerne i samarbejde med hvert undervisningssted. Kredskontorerne orienterer løbende Styrelsen om processen.



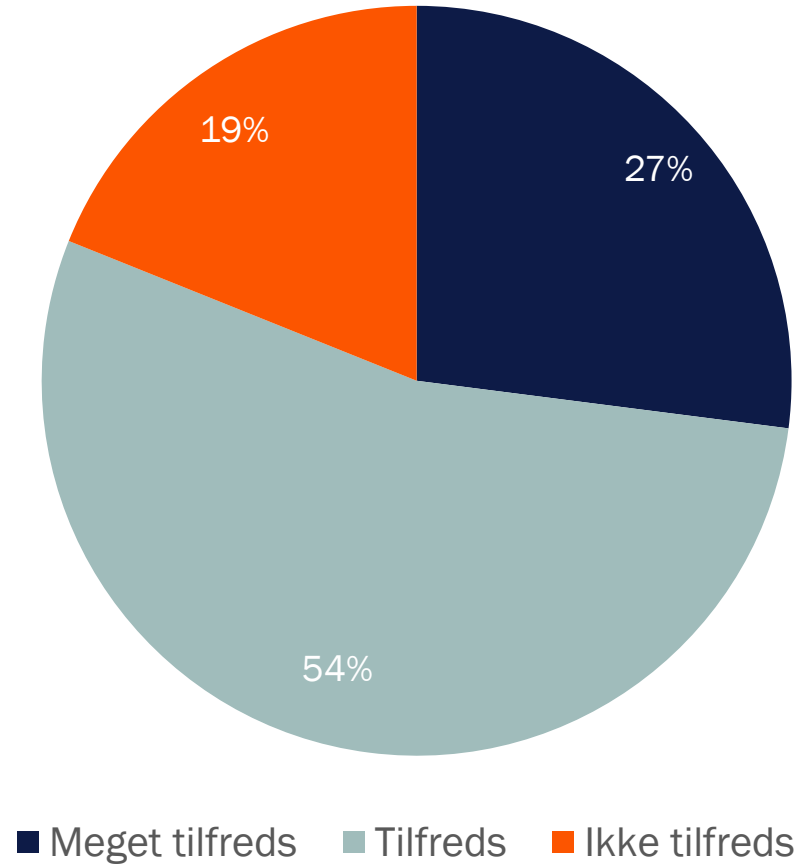
DANMARKS FÆNGSLER

Klassifikation: Offentligt

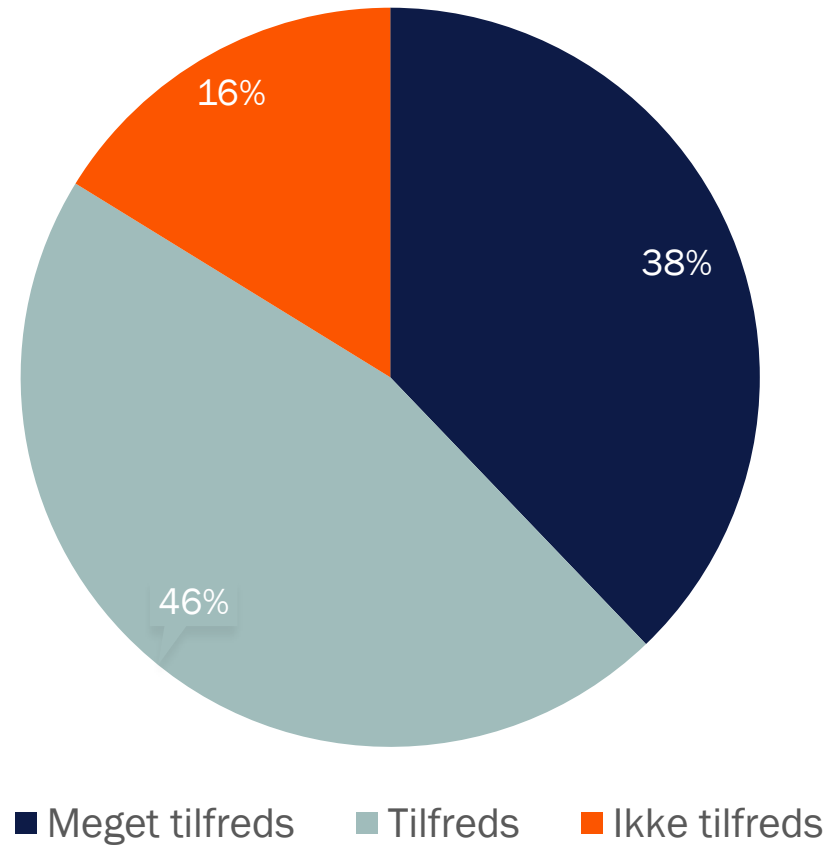
Det fysiske undervisningsmiljø

8. december 2025

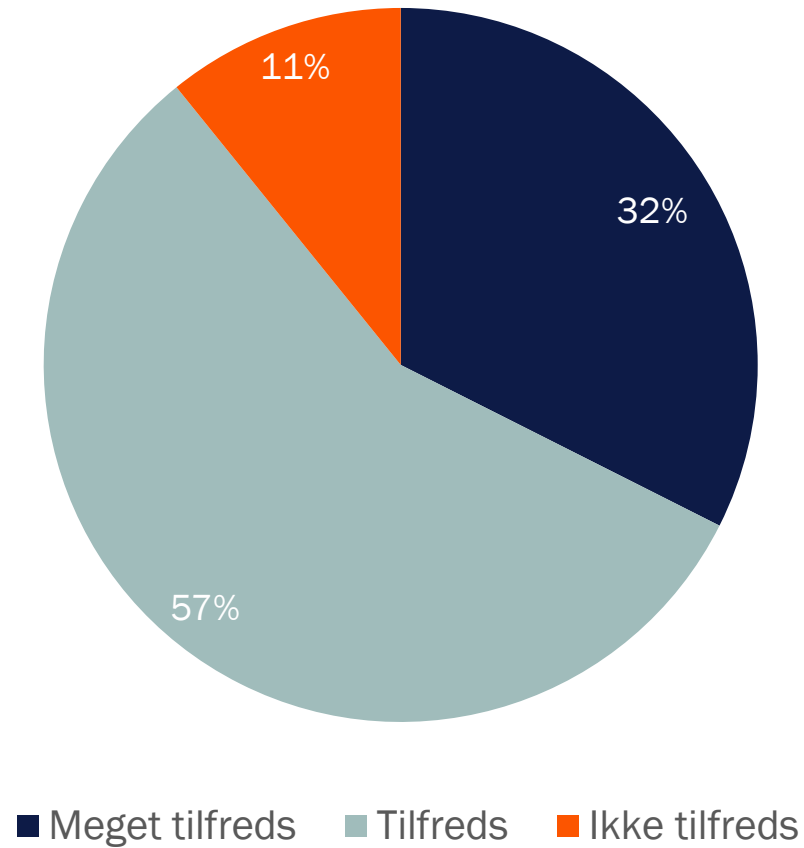
1. Hvor tilfreds er kursisterne med pladsforholdene i undervisningslokalerne?



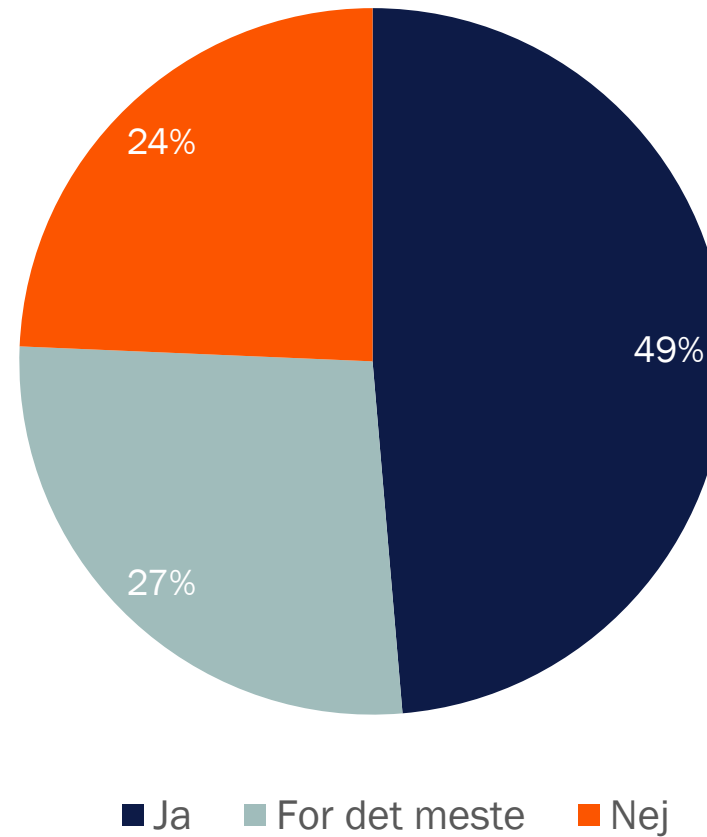
2. Hvor tilfreds er kursisterne med undervisningslokalernes indretning?



3. Hvor tilfreds er kursisterne med undervisningsmaterialerne i fængslets/arrestens undervisning?



4. Er kursisterne tilfreds med *indeklimaet* i undervisningslokalerne?





DANMARKS FÆNGSLER

Klassifikation: Offentligt

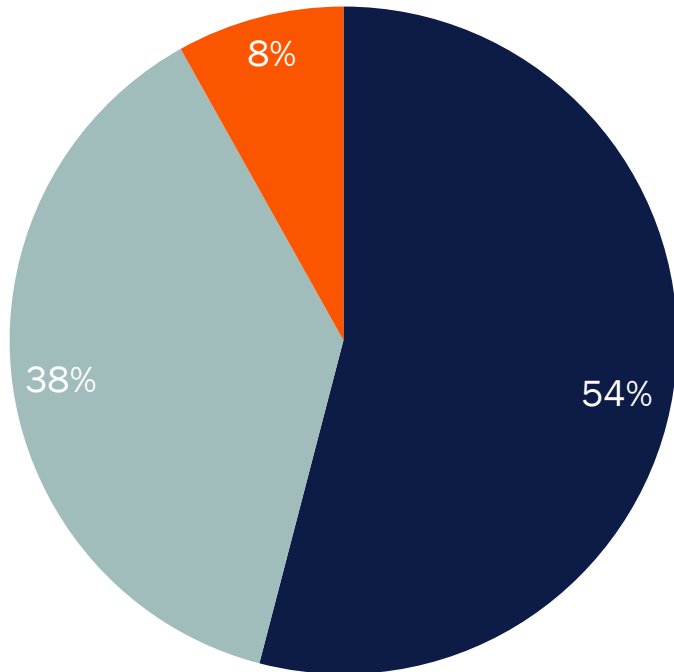
Det psykiske arbejdsmiljø

8. december 2025

1. Hvor tilfreds er kursisterne med samarbejdet med?

Hvor tilfreds er kursisterne med samarbejdet med?

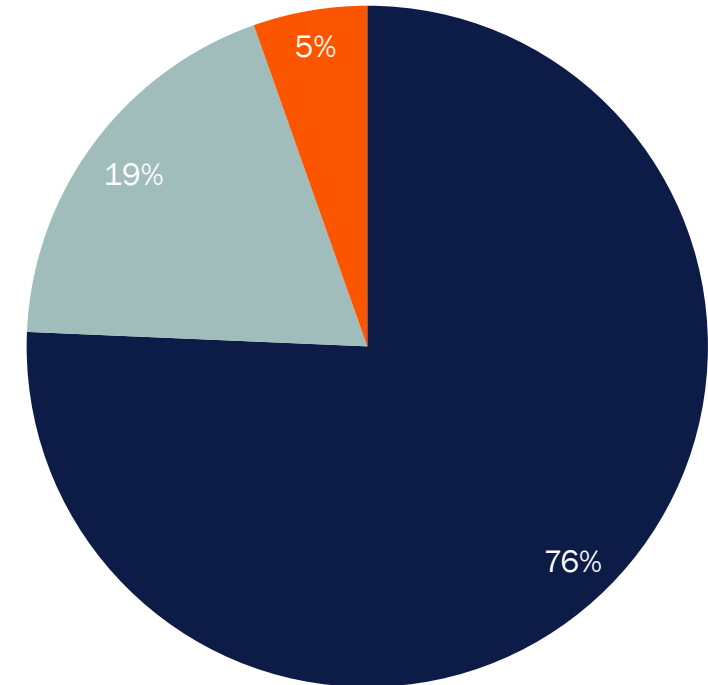
Medkursister



■ Meget tilfreds ■ Tilfreds ■ Ikke tilfreds

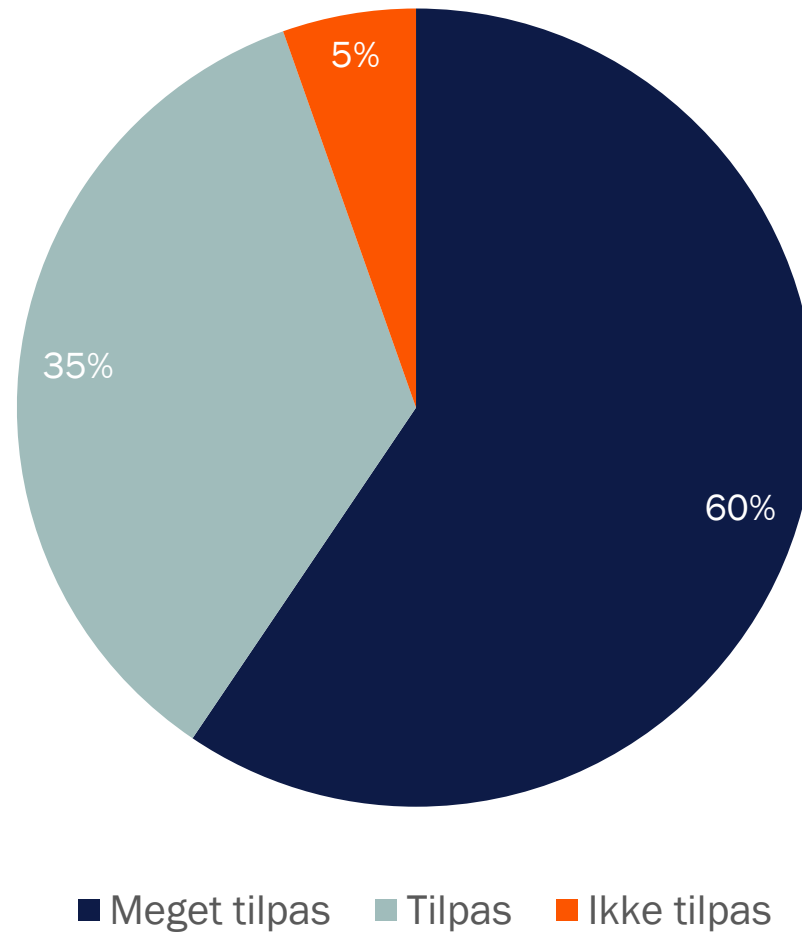
Hvor tilfreds er kursisterne med samarbejdet med?

Lærere

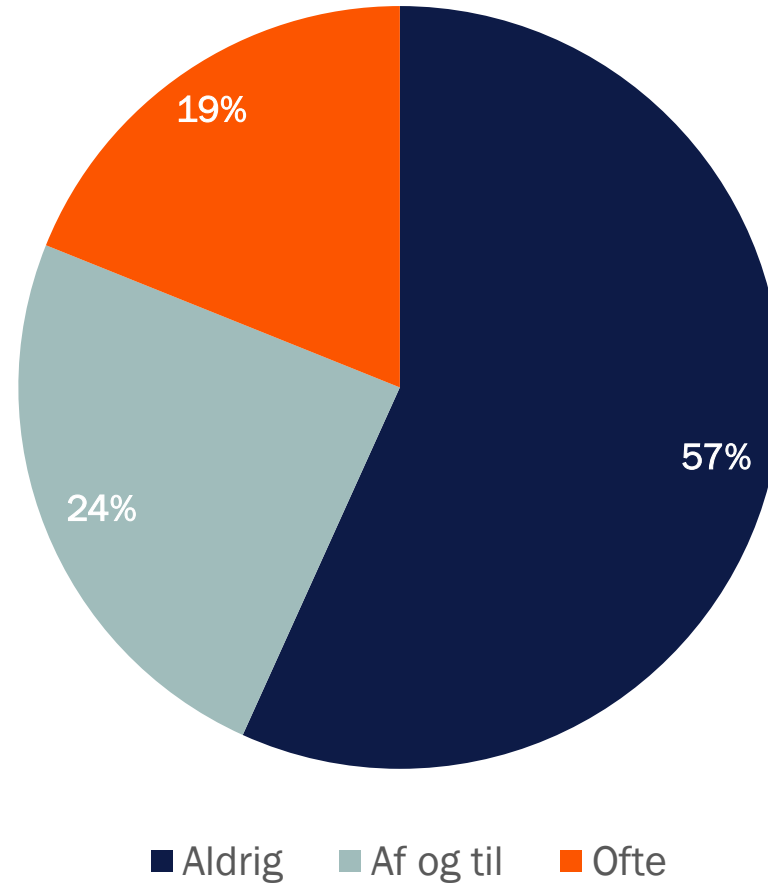


■ Meget tilfreds ■ Tilfreds ■ Ikke tilfreds

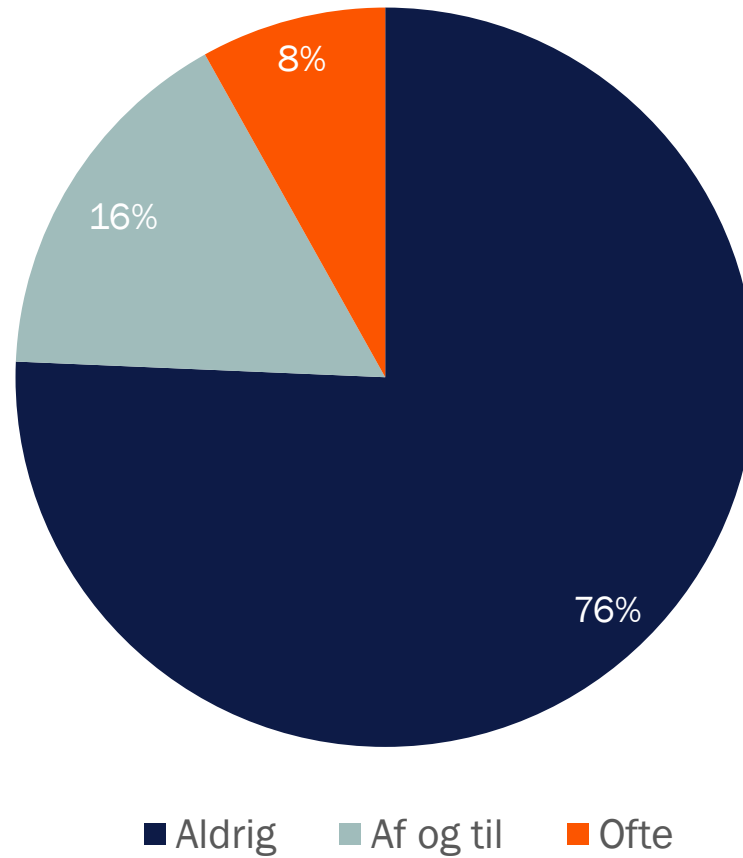
2. Føler kursisterne sig godt tilpas, når de deltager i undervisningen?



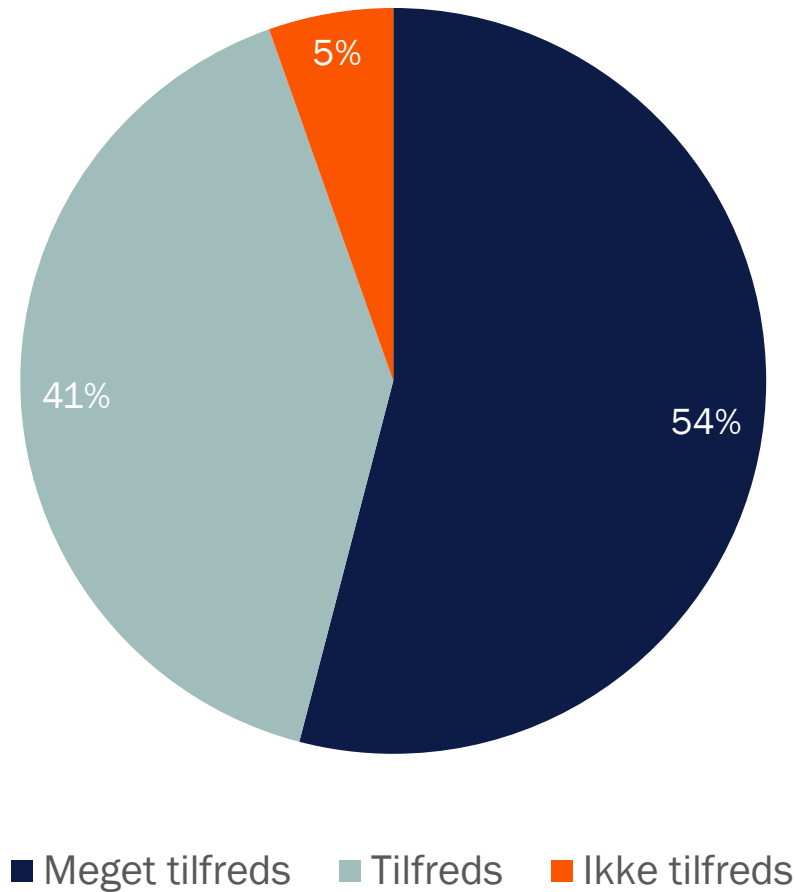
3. Føler kursisterne sig forstyrret eller generet af andre i undervisningen?



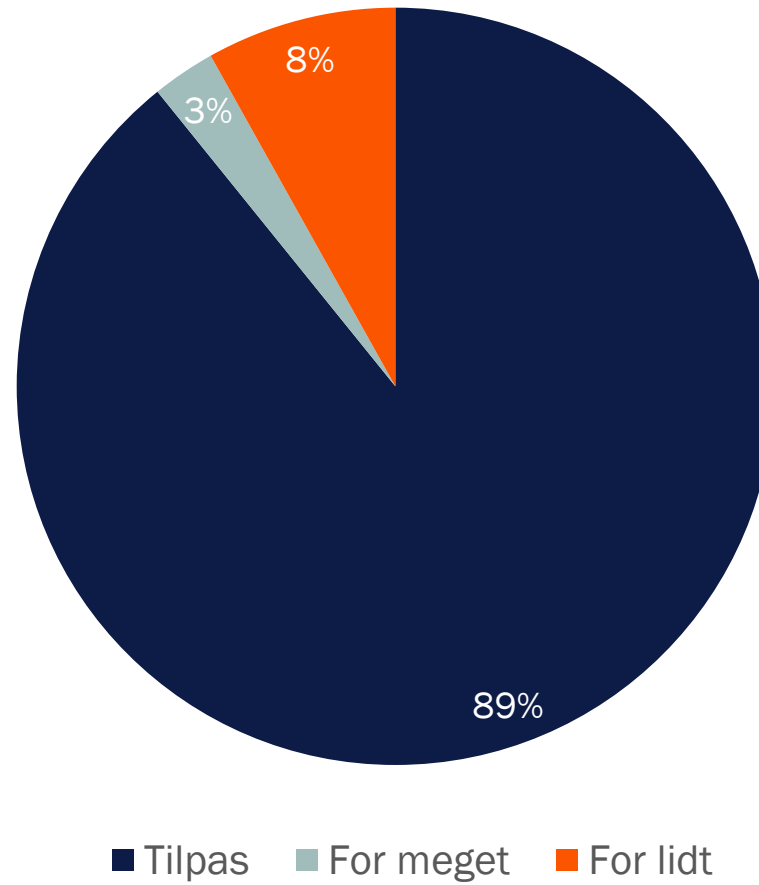
3.1 Forstyrrer eller generer kursisterne andre i undervisningen?



4. Hvor tilfreds er kursisterne med kvaliteten af undervisningen?



5. Hvor tilfreds er kursisterne med arbejds-mængden?





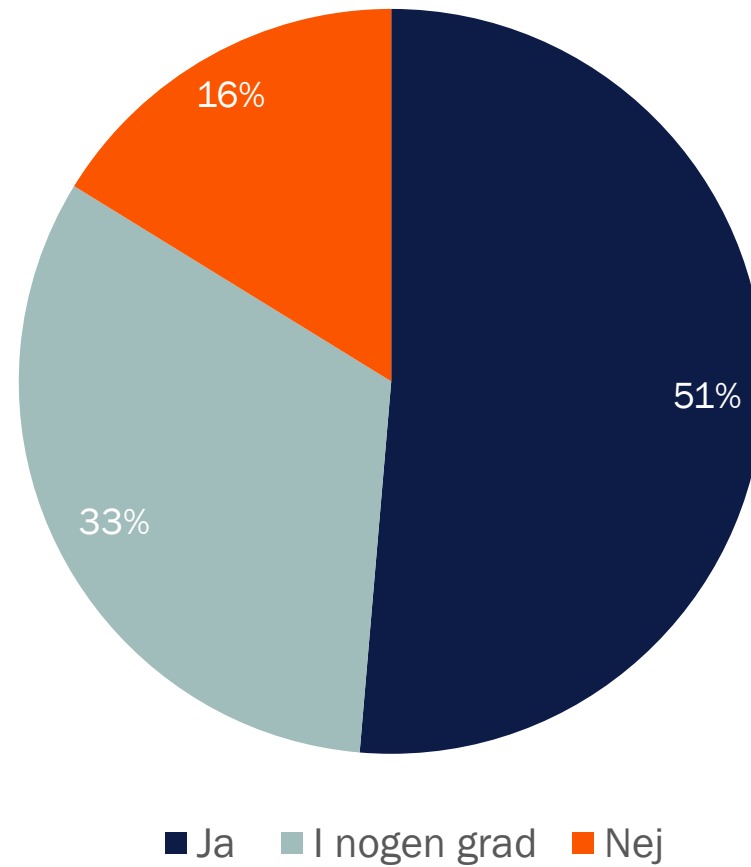
DANMARKS FÆNGSLER

Klassifikation: Offentligt

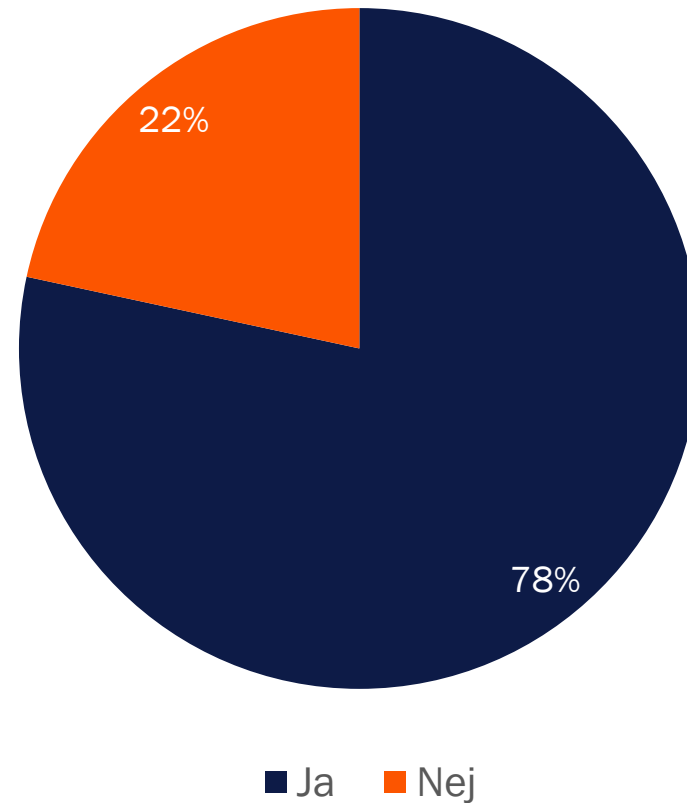
Det æstetiske arbejdsmiljø

8. december 2025

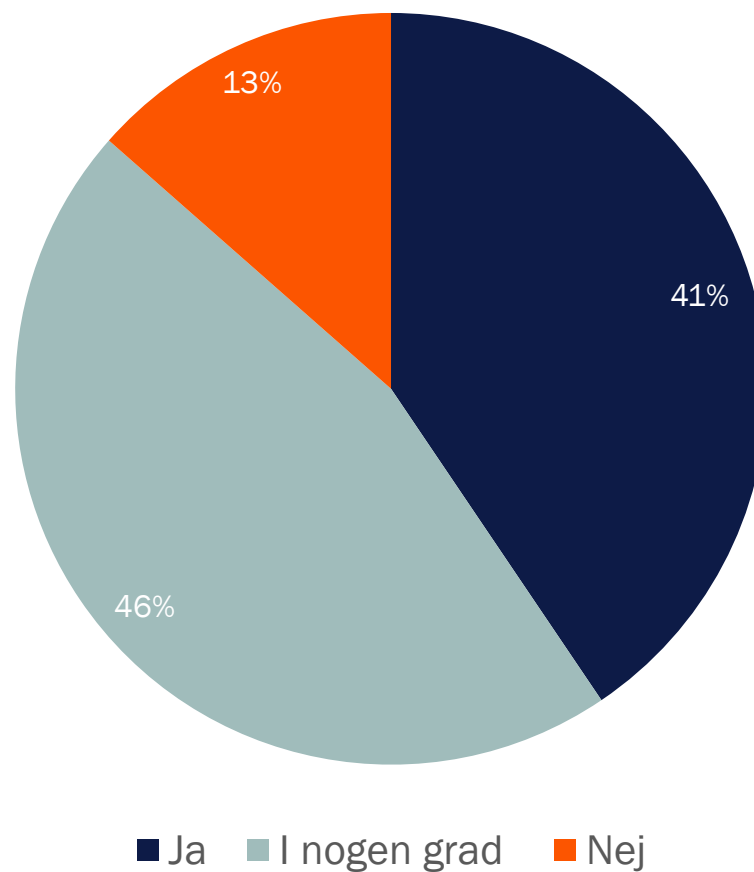
1. Er der en behagelig og inspirerende atmosfære i undervisningslokalerne?



2. Er undervisningslokalerne pæne og behagelige at være i?



3. Har kursisterne mulighed for at lave kreative og praktiske aktiviteter i undervisningslokalerne?





DANMARKS FÆNGSLER

Klassifikation: Offentligt

Opsamling, generelle opmærksomhedspunkter og den videre proces

8. december 2025

Generelle positive og negative sider ved undervisningsmiljøet

Her gør vi det godt:

- Gode og positive undervisere
- Kvaliteten af undervisningen
- God dynamik mellem kursist og lærer
- Godt og trygt læringsmiljø i undervisningslokalet

Her oplever vi udfordringer:

- Små undervisningslokaler
- Undervisningslokalernes indretning, herunder ældre inventar.
- Manglende udluftning
- Toiletforhold kan forbedres
- Manglende tidssvarende it-adgangsmuligheder* i lukkede fængsler og arrester, herunder digitale undervisningsmaterialer.

**Manglende it-adgangsmuligheder for nogle indsatte skyldes de forskellige sikkerhedsmæssige afsoningsrammer*

Overordnede opmærksomhedspunkter, der skal arbejdes videre med

- Opfriskning af undervisningslokaler, herunder bedre pladsforhold, nyt inventar og bedre indretning
- Bedre indeklima i undervisningslokalerne
- Bedre toiletforhold til kursisterne
- Udvikling samt indkøb af tidssvarende undervisningsmaterialer, der tilpasses de forskellige afsoningsrammer afhængigt af sikkerhedsregime.

Den videre proces

Proces	Ansvarlig
Efterlevelse af lokalt udarbejdede handlingsplaner	Lokal ledelse for det enkelte undervisningssted
Opfølgningen på de enkelte lokale handlingsplaner	Kredskontorer og lokal ledelse for det enkelte undervisningssted
Controlling og sikring af, at de lokale handlingsplaner efterleves.	Kredskontorer
Kredskontorerne orienterer løbende Styrelsen	Kredskontorer